

Praxis der Naturwissenschaften

Biologie in der Schule

Inhalt

Charles Darwin 1809–1859–2009

Herausgeber: D. Dreesmann

Schriftleiter: OStD Dr. Wolfgang Jungbauer
Herausgeber: PD Dr. Daniel Dreesmann, Frechen;
Dr. Annett Hartmann, Schwerin;
OStD Dr. Wolfgang Jungbauer, Gunzenhausen;
Dr. Elke Rottländer, Rottenburg am Neckar;
Dr. Karl-Heinz Scharf, Finningen;
Prof. Dr. Rainer Stripf, Nußloch

Thementeil

- Charles Darwin* und die darwinsche Revolution 4
T. Junker
- Kompetenzorientierung im Licht von *Charles Darwin* 12
K.-H. Fitting
- Sexuelle Selektion – Die Bedeutung genetischer und sozialer Faktoren für die weibliche Partnerwahl 18
K. Witte
- Sexuelle Selektion und die Evolution von Paarungssystemen bei Primaten einschließlich des Menschen 22
M. Eberle und C. Fichtel
- Gene als Berichterstatter der Evolution – Die molekulare Biogeografie der europäischen Schmetterlinge 30
T. Schmitt
- Im Boden ist der Wurm drin – Was *Darwin* besser als alle anderen wusste 34
G. Gad und J. Schwanewedel

Kompetenzen und Kontexte

- Hypothesen zum Umgang mit unerwarteten Daten im Kontext historischer Experimente 39
M. Ganser und M. Hammann

Praxis-Magazin

- Unterrichtsvorbereitung mit www.vifabio.de 44
J. Dähne
- Wachstum – Eskalation, Steuerung, Grenzen – Ein Bericht über die 125. Tagung der Gesellschaft Deutscher Naturforscher und Ärzte 46
K. Baumann
- Tagungen 49
- Wettbewerbe 49
- Chemie 3/57 50
- Physik 3/57 50
- Vorschau/Rückschau 50
- Impressum 50



Die so gekennzeichneten Beiträge enthalten Online-Ergänzungen unter www.aulis.de.

Titelbild: *Charles Darwin* jung und alt. Gemälde von *Alexander Nelles* (Kunststudent Universität zu Köln), entstanden im Rahmen des Projektes „Evolution erfahren“. Weitere Information unter www.evolution-erfahren.de



Praxis der Naturwissenschaften/Biologie in der Schule erscheint im Aulis Verlag Deubner, Köln/Leipzig.