

Inhalt

Bodenbiologie

Boden – Die dünne Haut der Erde G. Hellberg-Rode	4
Pflanzen schützen den Boden G. Hellberg-Rode	9
Zeigerpflanzen als Indikatoren für Bodenverhältnisse H. Zwander	14
Lesestrategien im Biologieunterricht – Textgliederungsaufgabe zum Regenwurm J. Lumer und M. Bönnighausen	17
Regenwurm ist nicht gleich Regenwurm – Ein Experiment zur Verdeutlichung der unterschiedlichen Ökologie von Regenwürmern R. Asshoff, A. Fricke und N. Eisenhauer	20
Neue Wege in der Bodenkommunikation – Museum am Schölerberg und Unterirdischer Zoo in Osnabrück N. Niedernostheide	25
„Unser Boden“ – In Biologie, Religion und Dichtung – Ein Unterrichtsvorschlag für den Sekundarbereich I Ch. Högermann	31
Suchwort-Puzzle „Bodenbiologie“ H. Rössel	34

Online-Ergänzungen

www.aulis.dewww.aulis.dewww.aulis.de

Anfangsunterricht

Körpersprache des Hundes – Vermittlung mithilfe des Modells <i>Benno</i> M. Grahmann, P. Schloemp, M. Seemann, G. Klees und P. Dierkes	36
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Magazin

Die Honigbiene im Biologieunterricht – Teil 4: Versuch zur Farbdressur von Honigbienen – Eine kompetenzorientierte Aufgabe für die Sekundarstufe I I. Heil, S. Gawlik und J. Bohrmann	40
Gedenktage 2011 D. Rux	46
Impressum	50

Herausgeberin:
Dr. Elke Rottländer

Schriftleiter:
OStD Dr. Wolfgang Jungbauer

Herausgeber:
Prof. Dr. Daniel C. Dreesmann, Mainz
Prof. Dr. Norbert Grotjohann, Bielefeld
Dr. Annett Hartmann, Schwerin
OStD Dr. Wolfgang Jungbauer,
Gunzenhausen
Dr. Ole Müller, Frankfurt/Oder
Dr. Elke Rottländer,
Rottenburg am Neckar

Titelgestaltung: Schmid, Wilhelm

Nacktmulle graben mit ihren Schneidezähnen, die vor den Lippen stehen.

(Foto: Stephan Schute)



Praxis der Naturwissenschaften Biologie in der Schule
erscheint im Aulis Verlag

Z212011