

Praxis der Naturwissenschaften

Chemie in der Schule

Inhalt

Komplexverbindungen

Herausgeberin: B. Duvinage

Schriftleiter: Prof. Dr. Michael W. Tausch, Syke

Herausgeber: Prof. Dr. Reinhard Demuth, Kronshagen;

Prof. Dr. Brigitte Duvinage, Potsdam;

Peter Heinzerling, Hannover;

Prof. Dr. Viktor Obendrauf, Gnas (Österreich);

Prof. Dr. Michael W. Tausch, Syke

Dr. Judith Wambach-Laicher, Düsseldorf

Der Inhalt dieser Hefte wird sorgfältig erarbeitet. Dennoch übernehmen Autoren, Herausgeber, Redakteur und Verlag für die Richtigkeit von Angaben, Hinweisen und Ratschlägen sowie für eventuelle Druckfehler keine Haftung. Bei allen Substanzen, die in Experimenten eingesetzt werden sollen, sind die entsprechenden Gefahrenhinweise angegeben;

z. B. Natrium (leichtentzündlich, F; ätzend, C).

Die Herausgeber wollen damit den Lesern einen zusätzlichen Service anbieten. Jeder Experimentator ist aber selbst gehalten, sich genauestens über das Gefährdungspotenzial der verwendeten Stoffe zu informieren, mit entsprechender Vorsicht zu experimentieren und hinterher alles ordnungsgemäß zu entsorgen. Dabei sind die Vorschriften der Gefahrstoffverordnung (einschließlich R-, S- und E-Sätze) in deren aktuellster Fassung sowie die Dienstvorschriften der Schulbehörden zu beachten!

Praxis-Info	
Neues aus Chemie und Technik	4
H. Fiedrich	
Thementeil	
Vorwort	5
B. Duvinage	
Cyanidlaugerei – Der großtechnische Weg zur Goldgewinnung	6
Th. Münch und R. Demuth	
Komplexe Eisenphänomene I – Rost in einem lebensnahen, problemhaft orientierten Chemieunterricht	9
M. Pötter und K. Schwabe	
Komplexe Eisenphänomene II – Tinten und das Wissen über Komplexe	16
M. Pötter, K. Schwabe und W. Proske	
Auf den Spuren von Alfred Werner – Ein Unterrichtsvorschlag zur Einführung der Komplexchemie in der gymnasialen Oberstufe	20
U. Pfangert-Becker	
Metallkomplexe in Biologie und Medizin	22
S. Schmitt	
Kompetenzen und Kontexte	
Komplexverbindungen experimentell erkunden	28
J. Uhlemann, B. Duvinage und U. Schilde	
Anfangsunterricht	
Teilchenmodell im Fach „Natur und Technik“	34
K. Hock, J. Weinheimer, B. Rauch und M. A. Anton	
Forum	
Harry Potter und die Verunglimpfung des Chemieunterrichtes – Leserbrief zu „Chemie in Harry Potter“ (PdN-ChiS 5/57)	39
M. Trauschke	
Praxis-Magazin	
Konservierung von Lebensmitteln im Experiment – Teil 3: Pökeln am Beispiel des Cornedbeefs	40
B. Sieve	
Internetrecherche zum Thema Erdöl – Chancen zur thematischen und konzeptionellen Aufweitung von Chemieunterricht	44
T. Baedke und H.-J. Becker	
Proteine – Mehr als nur Nahrungsbestandteile	47
R. Heimann und K. Schuckmann	
Bücher	49
Biologie 8/57, Physik 8/57	50
Vorschau/Rückschau/Impressum	50



Die so gekennzeichneten Beiträge enthalten Online-Ergänzungen unter www.aulis.de/zeitschriften/chis

Titelbild (Foto: Matthias Pötter)



Praxis der Naturwissenschaften/Chemie in der Schule erscheint im Aulis Verlag Deubner, Köln/Leipzig.

(213088)