

# *Praxis der Naturwissenschaften Chemie in der Schule*

---

Aulis Verlag

---

Schriftleiter und Herausgeber: Prof. Dr. Michael W. Tausch; Prof. Dr. Jens Friedrich und Prof. Dr. Marco Oetken

Herausgeber: Prof. Dr. Reinhard Demuth, Prof. Dr. Brigitte Duvinage, Peter Heinzerling, Prof. Dr. Viktor Obendrauf, Dr. Judith Wambach-Laicher

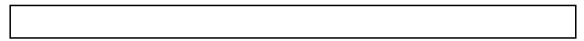
# AUTORENVERZEICHNIS 2009



Autoren	Heft (Seite)	Autoren	Heft (Seite)
Albrecht, F. ....	3 (22)	Martensen, M. ....	6 (43)
Barke, H.-D. ....	7 (31); 8 (46)	Meloefski, R. ....	2 (32)
Becker, H.-J. ....	4 (19)	Merge, V. ....	7 (34)
Benesch, W. A. ....	3 (44)	Merzyn, G. ....	8 (6)
Bohrmann-Linde, C. ....	4 (46)	Meuter, N. ....	4 (46)
Brandl, H. ....	3 (22)	Mikelskis-Seifert, S. ....	7 (15)
Bremhorst, C. ....	1 (26)	Mohr, P. ....	5 (42)
Ciscato, N. ....	3 (22)	Moritz, S. ....	5 (38)
Damberg, M. ....	5 (44)	Moser, A. ....	4 (29)
Demuth, R. ....	1 (5, 29); 6 (5, 34, 39, 43)	Nickel, H. ....	1 (35)
Dieringa, H. ....	3 (9)	Nickel, H. ....	3 (17)
Dittmer, M. ....	2 (38)	Obendrauf, V. ....	5 (5)
Ditze, A. ....	3 (13)	Oetken, M. ....	1 (44); 6 (46); 7 (5, 10, 22, 41); 8 (11)
Ducci, M. ....	1 (44); 7 (44)	Ostermann, M. ....	3 (36)
Duvinage, B. ....	4 (5)	Parchmann, I. ....	2 (11); 6 (46)
Efler-Mikat, D. ....	3 (32); 6 (9)	Petermann, K. ....	7 (10, 22, 41); 8 (11)
Eisentraut, P. ....	6 (21)	Petersen, St. ....	6 (9)
Engelbrecht, F. ....	5 (42)	Pötter, M. ....	4 (21)
Engida, T. ....	8 (46)	Rebentisch, D. ....	2 (18)
Farrenkopf, M. ....	1 (10)	Reiners, Ch. S. ....	2 (29)
Fieberg, C. ....	8 (18)	Reisewitz-Swertz, I. ....	4 (46)
Fiedrich, H. ....	1 (4); 2 (4, 49); 3 (4, 44); 6 (4); 7 (49); 8 (4)	Riedel, D. ....	1 (6)
Freienberg, J. ....	2 (11)	Riethmüller, D. ....	6 (34)
Friedrich, J. ....	1 (44); 5 (4); 7 (10, 22, 41); 8 (11)	Rössel, H. ....	1 (33); 7 (39)
Fuhlbrügge, H.-J. ....	3 (6)	Rubner, I. ....	1 (44)
Gerhard, K. ....	4 (34)	Sauer, A. ....	4 (21)
Giar, H. ....	4 (30)	Schanze, S. ....	6 (15, 18, 21)
Haas, L. ....	2 (26)	Scharf, C. ....	3 (13)
Haase, H. ....	4 (6)	Scheffel, L. ....	6 (39)
Habekost, A. ....	4 (38); 5 (38)	Scheiber, E. ....	5 (33)
Habelitz-Tkotz, W. ....	8 (30)	Schmitz, R.-P. ....	7 (6)
Hansson, H. G. ....	4 (28)	Schuckmann, K. ....	1 (41)
Harsch, G. ....	3 (36)	Schudel, M. ....	5 (15)
Harsch, G. ....	7 (34)	Schwabe, K. ....	4 (21)
Hatt, H. ....	5 (6)	Schwedt, G. ....	6 (26, 30)
Heimann, R. ....	1 (41, 40); 4 (34); 7 (34)	Sebastian, K. ....	6 (6)
Heinzerling, P. ....	3 (5, 27, 31)	Sgoff, D. ....	4 (6)
Hermanns, J. ....	5 (47)	Sieve, B. ....	2 (45)
Herriger, C. ....	7 (44)	Slaby, P. ....	5 (27, 31)
Höner, K. ....	2 (40)	Sommer, K. ....	4 (10)
Hönig, M. ....	4 (38)	Stein, G. ....	1 (29)
Hort, N. ....	3 (9)	Stöckmann, K. ....	1 (24)
Hunn, L. ....	7 (10)	Strunk, J. ....	1 (26)
Jung, S. ....	4 (34)	Tausch, M. W. ....	2 (5, 29, 35); 3 (4); 7 (6)
Kainer, K. U. ....	3 (9)	Tettenborn, V. ....	4 (10)
Kaiser, M. ....	1 (14, 15)	Vallentin, D. ....	1 (17)
Klauck, M. ....	7 (44)	van de Loo, K. ....	1 (20)
Krees, S. ....	4 (46)	Vogt, C. ....	4 (13)
Kremer, M. ....	2 (18)	Wagner, W. ....	1 (36); 3 (42)
Lübke, R. ....	1 (20)	Wambach, H. ....	2 (6); 8 (37)
Lühken, A. ....	4 (6)	Wambach-Laicher, J. ....	2 (5, 18); 8 (5, 37)
Mannschreck, A. ....	5 (11)	Weiss, D. ....	3 (22)
Marohn, A. ....	8 (25)	Wodopia, F.-J. ....	1 (22)
		Wormser, M. ....	4 (38)
		Yitbarek, S. ....	8 (46)

Stichworte	Heft (Seite)	Stichworte	Heft (Seite)
Neues aus Chemie und Technik .....	1 (4)	Magnesiumorganische Grignard-Verbindungen – Über die Chemolumineszenz .....	3 (22)
Kohle ist nicht gleich Kohle .....	1 (6)	Über Magnesium zum Farbstoff – Es muss nicht immer Chlorophyll sein .....	3 (27)
Verwendung von Steinkohle – Historische Entwicklung .....	1 (10)	Magnesium– Ein altbekanntes Metall und ein moderner Werkstoff mit besonderen Eigenschaften .....	3 (31)
Kohlevergasung .....	1 (14)	Chemie-Olympioniken im Ländervergleich .....	3 (32)
Kohlehydrierung – Direkte Verflüssigung von Kohle ..	1 (15)	Die Methylenblau-Reaktion – Induktiv oder deduktiv? .....	3 (36)
Kohleverflüssigung – Chancen und Grenzen .....	1 (17)	MOLiS v2.0 – Ein Tutorium zur Isomerie .....	3 (42)
Trends der globalen Energie- und Rohstoffversorgung .....	1 (20)	Forschungsschwerpunkte in der Kraftwerkstechnik – Fortschrittliche Kohleverstromungstechnologien ..	3 (44)
Energiapolitische Ziele .....	1 (22)	Runde Zahlen 2009 .....	3 (48)
Deutsche Bergbautechnik – Ein Exportschlager .....	1 (24)	Chemie der silbernen Scheiben – Experimente mit CD-ROM und CD-R .....	4 (6)
Koks und Kohlenwertstoffe .....	1 (26)	„Rotweinflecken entfernt man mit Salz“ – Ein Haushaltstrick .....	4 (10)
Ist Kohlen(stoff)dioxid gefährlich? .....	1 (29)	Wie viel Implantat verkraftet unser Körper? .....	4 (13)
Braunkohle, Steinkohle & Co. – Wissenswertes in Rätselform .....	1 (33)	Trennung verbindet ... Alltag und Naturwissenschaft ...	4 (19)
Schwarze Kohle – leuchtendes Gas .....	1 (35)	Komplexe Silber-Analytik .....	4 (21)
Isomerie für die Schule – In aktueller Betrachtung ....	1 (36)	The Difficult Science .....	4 (28)
Von den Aminosäuren zum Harnstoff .....	1 (41)	Böse Säuren – gute Basen? .....	4 (29)
CHEMistry and Cinema – Das Projekt CHEMCI .....	1 (44)	Pflanzenöle im Refraktometer .....	4 (30)
Runde Zahlen 2009 .....	2 (4)	Hefe – Winzige Helfer beim Kuchenbacken .....	4 (34)
Lehrplanempfehlungen – Von Stoffplänen bis zu Erschließungsbereichen ....	2 (6)	Untersuchung von Antioxidantien .....	4 (38)
Bildungsstandards, Kerncurricula und Lehrerbildung .....	2 (11)	Auf den Spuren der Photovoltaik – Kompaktzellen mit Rasierscherfolien .....	4 (46)
KMK-Bildungsstandards und ihre Umsetzung in einzelnen Bundesländern .....	2 (18)	Wesen des Übergangs ...?! .....	5 (4)
Ausbildungscurriculum des Fachseminars Chemie am Studienseminar Göttingen für das Lehramt .....	2 (26)	Riechen beim Menschen – Physiologie der Duftwahrnehmung .....	5 (6)
Curricula für das Lehramt Chemie an der Universität .....	2 (29)	Enantiomere von Duftstoff-Molekülen .....	5 (11)
Kompetenzentwicklung an der Schule – Geht so etwas? .....	2 (32)	Mikroverkapselung in der Parfümindustrie – Neue Riechstofftechnologien .....	5 (15)
Innovationen – In Zeiten von Kerncurricula und PISA .....	2 (35)	Fette und Öle fangen zarte Blütendüfte ein .....	5 (27)
„Das hatten wir noch nie“ – Spiralcurriculum durch schülergerechte Integration .....	2 (38)	Wenn Stein oder Eisen riechen .....	5 (31)
Chemische Grundkenntnisse bei Lehramtsstudierenden – Eine Momentaufnahme ....	2 (40)	Duftstoffe – Vom Einstieg in den Chemieunterricht der Sekundarstufe II .....	5 (33)
Konservierung von Lebensmitteln im Experiment – Teil 4: Schwefeldioxid als Konservierungsmittel ....	2 (45)	Untersuchung ausgewählter Räucherstäbchen .....	5 (38)
Neues aus Chemie und Technik .....	2 (49)	Warum riecht die Rose nicht nach Jasmin? .....	5 (42)
Neues aus Chemie und Technik .....	3 (4)	Duftstoffmoleküle als Übung zur Benennung organischer Verbindungen .....	5 (44)
Magnesium– Leichtmetall aus dem Toten Meer .....	3 (6)	Vom Atom zum Ion und zurück – Ein Gedächtnisspiel zur Ionenbildung .....	5 (47)
Neue Entwicklungen bei der Anwendung von Magnesiumlegierungen .....	3 (9)	Neues aus Chemie und Technik .....	6 (4)
Recycling von Magnesium und Magnesiumlegierungen .....	3 (13)	Dem Soufflé auf der Spur .....	6 (6)
Spitzer (im) Chemieunterricht .....	3 (17)	Äußere und innere Werte im Ei .....	6 (9)
		Wer beherrscht die Hefe am Besten? Ein Egg-Race als Zugang zum forschenden Lernen ...	6 (15)

# STICHWORTVERZEICHNIS 2009



Stichworte	Heft (Seite)	Stichworte	Heft (Seite)
Kochen und naturwissenschaftliches Arbeiten . . . . .	6 (18)	Teilchenvorstellung – Zwei Studien zum Umgang mit der Teilchenvorstellung in der Sekundarstufe I . . .	7 (34)
Die Chemie und Physik des Latte macchiato . . . . .	6 (21)	Vom Aufbau der Stoffe – Ein Arbeitsblatt in Rätselform . . . . .	7 (39)
Kochen, Braten und Backen – Chemisch-physikalische Vorgänge beim Garen . . . . .	6 (26)	Test zur Diagnose von Schülervorstellungen zum Teilchenkonzept . . . . .	7 (41)
Experimentierküchen – Neue Schülerlabore in Bonn und Hamburg . . . . .	6 (30)	Color Changing Markers . . . . .	7 (44)
Wichtige Lebensmittel und ihre chemische Veränderung durch Kochen und Backen . . . . .	6 (34)	Neues aus Chemie und Technik . . . . .	7 (49)
Kompetenzorientierung im naturwissenschaftlichen Unterricht der Oberstufe . . .	6 (39)	Runde Zahlen für 2009 . . . . .	7 (49)
Kontextorientierter Unterricht – Spaß am Unterricht statt Wissenserwerb? . . . . .	6 (43)	Neues aus Chemie und Technik . . . . .	8 (4)
Bildung – Das SYSTEM, das seinen Namen nicht verdient hat? . . . . .	6 (46)	Fördern im Chemieunterricht und Schülerinteressen . . . . .	8 (6)
Unsere Welt erhalten – unsere Zukunft gestalten! . . . . .	7 (4)	Orientierung an Schülervorstellungen – Erprobung und Evaluation einer Unterrichtseinheit . . . . .	8 (11)
Eine Reise ins Diskontinuum . . . . .	7 (5)	Vom Diagnosebogen zum individuellen Lernplan – Projekt einer Staatsexamensarbeit . . . . .	8 (18)
Teilchenmodelle in Flash-Animationen . . . . .	7 (6)	„Choice2learn“ – Schülervorstellungen individuell erkennen und verändern . . . . .	8 (25)
Schülervorstellungen zum „Molekularen Sieben“ . . . . .	7 (10)	Methodenbeispiele zur individuellen Förderung . . . . .	8 (30)
Lernen über Modelle – Am Beispiel der Teilchenstruktur der Materie . . . . .	7 (15)	Vitamin C – Ein Multitalent, auch zur individuellen Diagnose und Förderung . . . . .	8 (37)
Schwierigkeiten auf dem Weg ins Diskontinuum . . . . .	7 (22)	Concept Cartoons – Diagnose, Korrektur und Prävention von Fehlvorstellungen im Chemieunterricht . . . . .	8 (46)
Kristalle – Sie überzeugen von der Existenz kleinster Teilchen . . . . .	7 (31)		