

# Praxis der Naturwissenschaften

## Chemie in der Schule

### Stichwortverzeichnis 2011

Stichworte	Heft (Seite)
Alte und neue Katalysatoren für Ammoniak- und Methanolsynthese	1 (5)
Katalysatorforschung – wohin geht der Weg?	1 (8)
Zeolithe – Katalysatoren in der Petrochemie	1 (13)
Festkörpersäuren – Moderne Katalysatoren auf dem Weg zu grüneren Synthesen	1 (17)
Enzyme als Biokatalysatoren – Neue Schalexperimente zur Michaelis-Menten-Kinetik	1 (19)
Photokatalyse – Eine sanfte Kunst	1 (24)
Photokatalyse – Reif für den Schulunterricht	1 (29)
Der Autoabgaskatalysator im Chemieunterricht	1 (33)
Experiment – Thermolyse von Wasserdampf an einer glühenden Eisendrahtwendel	1 (35)
Grundwissensarbeit mit einem Grundwissensskript	1 (38)
Chemisches Wissen in der schönen Literatur – Über die Faszination dunkler Mächte	1 (40)
Die Effizienz außerschulischer Lernorte	1 (46)
Ist Proteinkristallographie in der Oberstufe sinnvoll?	2 (5)
Kristallisation biologischer Makromoleküle	2 (11)
Strukturbiologie in der Industrie	2 (15)
Vom Protein zur Aminosäure	2 (20)
Die dritte Dimension	2 (23)
Proteine	2 (27)
Experimente zu Aminosäuren und Eiweißen	2 (31)
Cytotox Detection Kit	2 (35)
Die chemische Formelsprache	2 (37)
Neutralisation	2 (40)
Salzrommé	2 (43)
Die Quantifizierung des „Horror vacui“	2 (45)
Vorstellungen verändern – Lernmaterialien zum Thema Verdampfen	3 (5)
Säure-Base-Reaktionen – Eine an Schülervorstellungen orientierte Unterrichtseinheit	3 (10)
Schülervorstellungen – Lernhürde oder Lernchance?	3 (15)
Treibhauseffekt, Ozon und Saurer Regen – Wissenstand und Fehlvorstellungen	3 (20)
Concept Cartoons zum Thema Redoxreaktionen – Erfahrungen und Anregungen	3 (26)
Fehlvorstellungen im forschend-entwickelnden Unterrichtsgang nutzen	3 (32)
Gleichungen – Didaktische Implikationen aus der Sicht des Chemie- und Mathematikunterrichts	3 (35)
Säure-Base-Reaktionen – Aufgaben zur inhaltlichen Auseinandersetzung mit Schülervorstellungen	3 (41)
Low-cost-Fouriertransform-Gasanalysator (FTGA) – Einsatz im Chemieunterricht	3 (44)
Lithium – das leichteste der Metalle	4 (5)
Lithium-Ionen-Akkumulatoren – Internationaler Wettlauf der Batterieforscher	4 (8)
Lithium-Ionen-Zellen – Aufbau und Herstellung	4 (12)
Membranen für Brennstoffzellen – Chemie für die Energietechnik	4 (16)
Kraftstoffe aus Biomasse – alternative Treibstoffversorgung	4 (21)
Mit der Kraft der Sonne gegen den Treibhauseffekt	4 (29)
Wie nachhaltig ist eine Biogasanlage?	4 (33)
Energie – Gewinnen, Umwandeln, Sparen, Speichern	4 (37)
Chemie und Energie – Ein Silberrätsel	4 (42)
BlogQuests im Chemieunterricht – Individualisiertes Lernen und Förderung von Kompetenzen	4 (42)
Wie viel Kohlenstoff braucht der Mensch?	5 (5)
Sequestrierung von CO <sub>2</sub> – Eine projektorientierte Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe I	5 (11)
Umweltmanagement in der betrieblichen Praxis	5 (17)
Der „Öko-Kleber“ – Herstellung eines Klebstoffs auf Basis von Lingin im Schulversuch	5 (24)
Ressource Wasser – Hightech aus dem Wasserhahn	5 (31)
Ist ein Bio-Kunststoff immer besser als PVC? Die Warentestmethode	5 (33)
Kommunikationsorientierte Unterrichtsverfahren – Am Beispiel von Polymilchsäure	5 (36)
Nachhaltiger Umgang mit der Ressource Wasser	5 (41)
Von der Ampulle zum komplexen HMT-System – Teil 1: Preiswerte Gasentwickler und Gasspeicher	5 (44)

Beschichtungen in maritimer Umgebung	6 (5)
Vom Acker auf das Holz – Wie aus Pflanzenölen und Zucker Holzlacke werden	6 (12)
Ein Gruppenpuzzle zum Thema Lacke	6 (21)
Blau – Isatis, die Madonna, Anilin, der Himmel und Blue Jeans	6 (26)
Bunte Welt aus stinkender Masse – Von der Entdeckung der Teerfarbstoffe	6 (29)
Entwicklung eines multimedialen Lernkonzeptes zum Thema Lacke	6 (33)
Von der Ampulle zum komplexen HMT-System – Teil 2: Ein preiswertes Halte- und Stativsystem	6 (36)
Los geht die Zeitreise durch die Welt der Farben!	6 (40)
Lehrerbildung zwischen Anspruch und Wirklichkeit	6 (48)
P- und W-Seminare mit Leitfach Chemie in Bayern – Möglichkeiten zur Interessenförderung	7 (5)
Seminarfach zum Thema „Chemie in der Küche“ – Alltagsphänomene beleuchten	7 (16)
Die „besondere Lernleistung“ in Baden-Württemberg – Eine besondere Lehr- und Lernkultur	7 (20)
(Ein-)Blick in die Wissenschaft – Schüler forschen im Seminarfach mit Doktoranden	7 (29)
Was Schüler über Experimente in Facharbeiten denken	7 (33)
Kein Opium für die Feier, denn ...	7 (36)
Von der Ampulle zum komplexen HMT-System – Teil 3: Preiswerte Heiz- und Kühlgeräte	7 (42)
Bilderrätsel in Chemie – Eine unübliche Art der Stoffwiederholung	7 (47)
Die „PRAXIS“ – 60 Jahre jung	8 (4)
60 Jahre PdN Chemie im Lichte des Boyle-Versuchs	8 (6)
Im Cola- und Champagnerrausch	8 (9)
Feste soll man feiern!	8 (15)
Chemieunterricht – Kompetenzen entwickeln – klassisch oder modern?	8 (20)
60 Jahre PdN – Das „pusierende Sektglas“ – Zum Wohle!	8 (31)
Die Reaktion von Magnesium mit Wasser – Beschreibung einer Unterrichtsstunde	8 (33)
Vom Magnesium zur Ammoniaksynthese – Ein geschichtsbezogener und experimenteller Weg	8 (39)
Wie effektiv nutzen Siebtklässler Experimente zu Überprüfung von Erklärungen?	8 (45)

Autoren	Heft (Seite)
Amann, S.	4 (42)
Anton, M. A.	1 (46); 6 (48)
Arnold, C.	1 (13)
Bader, H. J.	4 (42)
Barke, H. D.	1 (33); 3 (10)(20)(41)
Becker, H.-J.	6 (33)
Bedürftig, C.	4 (5)
Bollheimer, N.	2 (40)
Boymann, N.	6 (40)
Braun, T. M.	2 (35)
Braune, C.	5 (41)
Bremer, F.-J.	4 (8)
Bubel, S.-H.	4 (42)
Burmeister, M.	1 (17); 5 (33)
Cura, K.	6 (29)
Daoutsali, E.	1 (33)
Deppe, O.	6 (12)
Dittmer, M.	2 (27); 3 (32)
Dobers, E.	5 (41)
Ducci, M.	2 (40); 5 (24); 8 (33)
Duvinage, B.	6 (4); 7 (37); 8 (39)
Egbers, M.	3 (5)
Eilks, I.	1 (17); 5 (33)(41)
Englert, U.	6 (40)
Epple, M.	1 (5)
Essert, H.-J.	5 (41)
Estay, C.	3 (20)
Forster, B.	1 (46)
Frank, C.	5 (17)
Friebel, St.	6 (12)
Friedrich, J.	2 (45); 3 (10)(41); 5 (4); 8 (6)
Goldstein, R.	4 (42)
Gröger, M.	7 (33)
Habekost, A.	3 (44)
Habelitz-Tkotz, W.	7 (5)
Hack, D.	5 (11)
Hamacher, U.	6 (40)
Harsch, G.	2 (37)
Harsch, N.	3 (20)

Hauschild , D.	5 (11)
Heimann, R.	8 (45)
Heinzel, A.	4 (16)
Heinzerling, P.	1 (19); 4 (4); 8 (15)
Hermanns, J.	2 (43); 6 (21)
Hölscher, M.	4 (21)
Hörnig, J.	7 (5)
Irmer, E.	2 (4)(20); 7(29); 8 (9)
Jakob, L.	4 (42)
Jochen, St.	8 (39)
Johannsmeyer, F.	8 (31)
Kabutz, K.	7 (36)
Kaiser, J.	4 (12)
Kaufmann, D.	8 (15)
Kinne, I.	5 (17)
Kisch, H.	1 (24)
Klose, S.	5 (31)
Kometz, A.	4 (37)
Krackenberger, U.	5 (41)
Kühmstedt, J.	1 (38)
Kunz, H.	8 (31)
Kurzweil, P.	1 (38)
Langer, S.	1 (46)
Leitner, W.	4 (21)
Lembens, A.	3 (26)
Leupold, S.	2 (31)
Marks, R.	5 (41)
Marohn, A.	3 (5)
Melle, I.	5 (36)
Menze, S.	5 (31)
Merge, V.	8 (45)
Mischo , K.	7 (16)
Mosbacher, M.	7 (20)
Mühlbach, H.	4 (33)
Müller-Dieckmann, J.	2 (11)
Musli , S.	2 (37)
Noack, K.	5 (17)
Obergfel, M.	5 (24)
Oetken, M.	2 (40)( 45); 3 (4)(10)(41); 8 (6)(31)
Paland, H.	6 (26)
Pape, T.	2 (23)
Parchmann, I.	3 (15)
Petermann, K.	2 (45); 3 (10)(41)
Philipp, C.	6 (12)

Pöpping, W.	5 (36)
Pötter, M.	4 (33)
Pütter, H.	5 (5)
Ralle, B.	1 (17)
Range, S.	1 (5)
Reiners, Ch. S.	3 (35)
Roesky, H. W.	8 (9)
Roland, M.	6 (33)
Rösch, H.	7 (20)
Rössel, H.	4 (42); 7 (47)
Rupp, B.	2 (5)
Sanftenberg, Ch.	4 (33)
Schad, A.	5 (44); 6 (36); 7 (42)
Schäfer, M.	2 (15)
Scheffler, F.	4 (37)
Schiemann, U.	6 (5)
Schmidt, B.	7 (36)
Schmidt, C.	1 (40)
Schmidt, S.	3 (15)
Schmitt-Sody, B.	4 (37)
Schmitz, J.	7 (33)
Schott, M.	3 (44)
Schuldt, L.	2 (11)
Schumacher, G.	4 (8)
Schuster, W.	6 (5)
Schüth, F.	1 (8)
Schütte, P.	8 (20)
Siol, A.	5 (41)
Sövegjarto, D.	5 (41)
Sperlich, K.	8 (45)
Steimer, M.	6 (48)
Stein, C.	4 (42)
Steininger, R.	3 (26)
Strunk, J.	4 (29)
Struve, H.	3 (35)
Stumpf, N.	5 (41)
Tausch, M. W.	1 (4)(29); 8 (4)
Vetrovsky, C.	1 (46)
Waitz, T.	7 (29)
Wambach-Laicher, J.	7 (4); 8 (20)
Weiss, M. S.	2 (11)
Weiß, W.	4 (42)
Witte, T.	5 (31)
Wloka, K.	1 (35)

--	--