

# Praxis der Naturwissenschaften

## Physik in der Schule

### Inhalt

## Fachdidaktische Forschungsergebnisse

Herausgeber: M. Hopf

Schriftleiter: StD Dr. Heiner Schwarze, Neumünster  
Herausgeber: Prof. Dr. Martin Hopf, Wien;  
Prof. Dr. Rainer Müller, Braunschweig;  
Prof. Dr. Volkhard Nordmeier, Berlin;  
StD Dr. Heiner Schwarze, Kiel-Kronshagen;  
Prof. Dr. Dr. Hartmut Wiesner, München

<b>Thementeil</b>	
Vorwort M. Hopf	4
Physikalisch-fachdidaktisches Wissen Was kommt in der Praxis an? A. Borowski u. J. Riese	5
Physik – ein schwieriges Fach? G. Merzyn	9
Kontextorientierter Physikunterricht Konzeptionen, Theorien und Forschung zu Motivation und Lernen J. Kuhn, A. Müller, W. Müller, P. Vogt	13
Aus Fehlern wird man klug – Über die Relevanz eines adäquaten Verständnisses von „Messfehlern“ im Physikunterricht S. Heinicke, J. Glomski, B. Priemer u. F. Rieß	26
Zum physikalischen Weltbild von Jugendlichen Ein Beitrag zur Erforschung von Schülervorstellungen B. Bühler u. R. Erb	34
<b>Serie</b>	
Kontextorientierte Aufgaben (10): Der berühmteste Storch der Welt M. Hopf	38
<b>Praxis-Magazin</b>	
Dynamik im Allgäuer Skylinepark Datenaufnahme und Datenauswertung via GLX-Interface W. Bennarndt	40
Zur Beurteilung des Drachenaufstiegs Ch. Rührenbeck	44
Altlasten der Physik (122): Mischungsentropie F. Herrmann	49
Biologie 5/59	50
Chemie 5/59	50
Vorschau	50
Rückschau	50
Impressum	50

**Titelbild:** Physikunterricht ist schwierig.

Einer der Gründe dafür ist – wie *Gottfried Merzyn* im Heft erklärt und auf dem Titelbild angedeutet – die starke Orientierung am quantitativen Arbeiten im Physikunterricht. (Foto: Lisa Klumpp/iStockphoto)



Die so gekennzeichneten Beiträge enthalten Online-Ergänzungen unter [www.aulis.de](http://www.aulis.de)



Praxis der Naturwissenschaften/Physik in der Schule  
erscheint im Aulis Verlag