

Die Kurzfassungen aller in SWZ erschienenen Beiträge befinden sich auf der CD „Datenbank Schulpraxis“.

Zu bestellen beim: Ministerium für Schule und Weiterbildung – Dienststelle Soest, Paradieser Weg 64, 59494 Soest, E-Mail: bestellungen@mail.lfs.nrw.de

Der Einzelpreis beträgt 24,90 €, im Abonnement 14,90 €.

■ Kurzfassung

Marcus Schrenk und Annike Salzer

Warum ein Heißluftballon aufsteigt – Unterrichtsvorschläge und Experimente zu Phänomenen im Kontext von Dichteänderungen bei Luft und Wasser in Abhängigkeit von der Temperatur

Sache, Wort, Zahl, Köln 37 (2009) 104, S. 4–17

8 Materialien

Der Beitrag enthält Unterrichtsvorschläge und grundschulgerechte Versuche zu dem Phänomen der Veränderung der Dichte eines Stoffes, bei Änderung der Temperatur. Ausführlich wird auf zu erwartende Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler eingegangen und eventuell auftretende Verständnisschwierigkeiten werden erörtert.

■ Kurzfassung

Petra Baisch und Steffen Schaal

Überwinterung ist mehr als nur ein dickes Fell! Überlegungen zum Aufbau anschlussfähigen Wissens durch eine alternative Betrachtung der Überwinterung gleichwarmer Tiere

Sache, Wort, Zahl, Köln 37 (2009) 104, S. 18–27

3 Materialien

Überwinterung bzw. die Anpassung der Tiere an die „kalte Jahreszeit“ ist ein klassisches Grundschulthema. Meist wird dabei allerdings auf die unterschiedlichen Überwinterungsformen Winterschlaf, Winterruhe, und Winterstarre eingegangen und typische Vertreter steckbriefartig thematisiert. Das Thema bietet aber weit mehr als das. Statt den Fokus auf die Abgrenzung der Überwinterungsformen voneinander zu legen, soll aus diesem Grund in dem Beitrag der Blick auf die generellen Herausforderungen der „kalten Jahreszeit“, welchen sich alle Organismen (auch der Mensch) stellen müssen, gelegt und grundlegende Mechanismen der Anpassung vorgestellt werden. Ausgehend von den eigenen Erfahrungen und anknüpfend an ihre Vorstellungen sollen sich die Kinder mit der Frage auseinandersetzen, wie sich die aktiv überwinternden Tiere vor Wärmeverlust schützen. Anhand von Experimenten zur Isolationswirkung von Stoffen werden grundlegende Einsichten in die Wärmelehre gewonnen.

■ Kurzfassung

Peter Imort, Christiane Viertel und Carolin Mitnacht

Fata Morgana – Ein Bewegungs- und Spaßlied zum Thema Wüste – oder einfach zum Vergnügen

Sache, Wort, Zahl, Köln 37 (2009) 104, S. 28–35

1 Material

„Fata Morgana“ ist ein musikbezogener, unterrichtspraktischer Vorschlag zum Singen und Bewegen ab der 3. Klasse. Grundlage ist der gleichnamige Hit der österreichischen Band „Erste allgemeine Verunsicherung“ aus den 1980er Jahren, der auch heute noch wortwitzig und originell wirkt. Die lustige Geschichte des Forschers in der Wüste, dem eine Fata Morgana in Gestalt eines Mädchens begegnet, bietet nicht nur den Anlass, das Thema Wüste mit seinen Naturphänomenen genauer unter die Lupe zu nehmen, sondern verbindet gemeinsames Singen mit einer illustrierenden Bewegungschoreografie.

■ Kurzfassung

Kurt Meiers

Heiß und kalt

Sache, Wort, Zahl, Köln 37 (2009) 104, S. 36–41

4 Materialien

Der Beitrag verfolgt an Hand von Materialien drei Ziele:

1. Er macht mittels Beispielen aus dem Alltag auf den metaphorischen Gebrauch der Begriffe *heiß* und *kalt* aufmerksam und bietet die Möglichkeit zur Selbstprüfung (Material 1).
2. Er provoziert zum Gebrauch des aktiven Wortschatzes bzw. zur Wortschatzerweiterung u. a. durch das Suchen von Reimwörtern (Material 2 u. 3).
3. Er macht auf die orthographischen Unterschiede der Homonyme *heißer* – *heiser* und *weiße* – *weise* mit Unterstützung prägnanter Bilder aufmerksam (Material 4).

■ Kurzfassung

Wolfram Meyerhöfer

Lob des Fingerrechnens

Sache, Wort, Zahl, Köln 37 (2009) 104, S. 42–47

In diesem Artikel wird dafür plädiert, das Fingerrechnen nicht zu verbieten, sondern es produktiv zu nutzen. Es werden Übungen vorgeschlagen, die die Ablösung der Schülerinnen und Schüler vom zählenden Rechnen begleiten: Finger-Zahl-Muster werden zur schnellen Erfassung und Verarbeitung von Mengen und Zahlen genutzt.

■ Kurzfassung

Julia Nickel und Bettina Kock

Dem Schall auf der Spur –

Eine Unterrichtseinheit zur Akustik für die Grundschule

Sache, Wort, Zahl, Köln 37 (2009) 104, S. 47–55

4 Materialien

In diesem Beitrag wird eine fünfständige Unterrichtseinheit zum Thema „Akustik“ vorgestellt. Spielerische und motivierende Zugänge verbunden mit Anleitungen zum genauen Hinhören und Beobachten führen zu einer großen Selbsttätigkeit, wodurch die Akustik für die Schüler erlebbar und anschaulich wird. Für uns als Lehrerinnen war es erfreulich zu sehen, zu welchem guten qualitativen Erkenntnissen die Schüler im spannenden Bereich von Physik und Musik gelangten.