

SACHE-WORT-ZAHL

Heft 107: Mutig sein

Januar 2010, 38. Jahrgang

Herausgegeben von *Joachim Kahlert*

Die Entwicklung von Kindern geht mit einem Überschreiten von Grenzen einher. Das beginnt bereits mit den ersten freien Bewegungen beim Krabbeln. Bereits dann und später mit den ersten Schritten wird der überschaute und vertraute Raum überschritten. Schon bald müssen nicht nur physische, sondern auch psychische Grenzen überwunden werden: Die ersten zaghaften Schwimmversuche, der Sprung vom Beckenrand ins Wasser, Radfahren ohne Stützräder und vieles mehr erfordern Mut. Den benötigen Kinder auch im Umgang mit anderen: alleine in die Schule gehen, sich von der vertrauten Familie lösen, zu Freunden das erste Mal mit nach Hause gehen, beim Bäcker selbst etwas bestellen – immer wieder müssen Grenzen überschritten werden und immer wieder suchen Kinder diese Herausforderung des Neuen, die sie „groß werden“ lässt. Nicht zuletzt lebt die Qualität sozialer Beziehun-

gen vom Mut des einzelnen. Mut zu haben, jemandem zu widersprechen, eine andere Meinung als die Mehrheit zu vertreten, für jemanden Schwächeren einzutreten, sind Herausforderungen, die sich auch schon im Grundschulalter stellen.

Allerdings wird die Grenze vom Mut zum Übermut und zu gefährlichem Handeln mitunter überschritten. Mit Mutproben können Kinder sich selbst und andere in Gefahr bringen. Dieses Heft soll Sie dabei unterstützen, den Kindern zu helfen, mutig einen eigenen Weg im Umgang mit physischen, psychischen und sozialen Herausforderungen zu gehen. Das bedeutet auch, eigene Grenzen zu erkennen und sie gegen überzogene Ansprüche und Erwartungen anderer mutig zu verteidigen. Mut besteht nicht darin, das zu tun, was andere erwarten, sondern sich für die eigenen Vorstellungen einzusetzen.



Inhalt

Mutig sein

4 Mutig sein

von *Siegbert A. Warwitz*

Mutigsein gehört zur kindlichen Entwicklung, man kann es lernen und man muss dabei unterstützt werden.

10 Mut haben macht Mut – Das Märchen „Der Kobold und die Ameise“

von *Bettina Leibold-Lang und
Christine Zukunft*

Auch Märchen können dabei helfen, mutiger zu werden.

► 2 Materialien: Der Kobold und die Ameise
1/2; Erzählfaden

15 Mut – ein schillerndes Wort?!

von *Kurt Meiers*

Wortschatzübungen zum Wort Mut und den damit verwandten Begriffen

► 4 Materialien: Der Mutbaum; Was gehört zusammen?;
Herr Übermut und Herr Untermut; Am Graben



Klassen 1–4

Klassen 1–2

Klassen 1–4

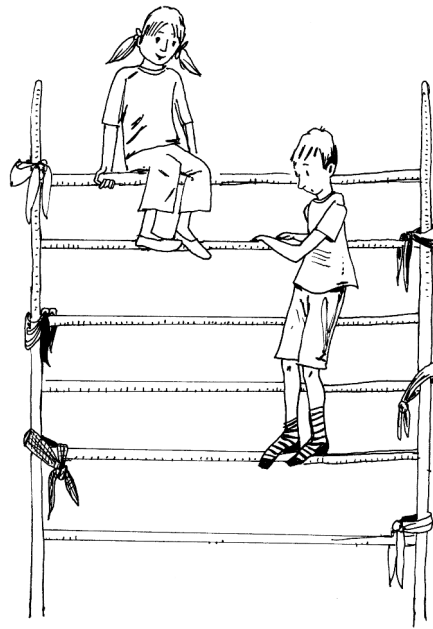


19 Pädagogik des Darstellenden Spiels – Eine fächerübergreifende Konzeption zum Thema „Mutig sein“

von *Katja Natalie Andersen*

Inneres Erleben kann im Ausdrucksspiel durch Bewegung, Gestik und Mimik ausgedrückt werden.

- 2 Materialien: Das Blümlein; Die Sterntaler



Klassen
2–4

24 „Ich schaff das ...“ – Motivieren von Schülern durch Erfolgserfahrung

von *Thomas Trautmann*

Motivieren kann Mut machen, auch für die Lösung von schwierigen Aufgaben.

- 2 Materialien: Meine Klassenaufgabe; Mein Arbeitsbarometer

Klassen
2–4

35 Mutproben im Kindes- und Jugendalter

von *Maria Limbourg*

Mutproben gehören zum Kinder- und Jugendalter, doch sie können auch zu großen Gefahren ausarten.

- 3 Materialien: Die Flucht der Krokodiler; Hannes' Mutprobe; Mutproben

Klassen 3/4

43 Sind Jungen mutiger?

von *Marlies Hempel*

Die Zuschreibung von Mut ist häufig mit geschlechtsspezifischen Vorurteilen verbunden. Mut ist jedoch von den persönlichen Erfahrungen und den situativen und historischen Kontexten abhängig.

- 3 Materialien: Was heißt mutig sein?; Emma Ihrer – eine mutige Frau; Lise Meitner – eine mutige Frau; Mutproben?

Klassen 3/4

50 Mut tut gut – mittels Bewegung über sich hinauswachsen

von *Andrea Probst*

Kindern fehlt heute häufig die Gelegenheit, etwas durch Bewegung zu wagen. Der Beitrag zeigt, wie sich im Sportunterricht Wagnisse kontrolliert arrangieren lassen.

- 1 Material: Bewegungssituationen 1/2

Klassen 1–4

Magazin

57 Medien

58 Rezensionen

61 Der aktuelle Tipp

61 Impressum

62 Kurzfassungen

Einlage

Interkultureller Kalender 2010

von *Gertrud Wagemann*, Herausgeber:

Beauftragter des Senats von Berlin für Integration und Migration

