

Die Kurzfassungen aller in SWZ erschienenen Beiträge befinden sich auf der CD „Datenbank Schulpraxis“.  
Zu bestellen beim: Ministerium für Schule und Weiterbildung – Dienststelle Soest, Paradieser Weg 64, 59494 Soest, E-Mail: bestellungen@mail.lfs.nrw.de  
Der Einzelpreis beträgt 24,90 €, im Abonnement 14,90 €.

■ Kurzfassung

Stephanie Lichtenfeld und Reinhard Pekrun  
Angst bei Grundschulkindern – Eine Einführung  
Sache, Wort, Zahl 38 (2010) 112, S. 4–8  
Zahlreiche Studien belegen, dass das Angsterleben von Schülern einen bedeutsamen Einfluss auf die Qualität von Lernen und Leisten im Schulkontext nimmt und daher von zentraler Bedeutung ist.

■ Kurzfassung

Elena Ise und Gerd Schulte-Körne  
Lese-Rechtschreibstörung (Legasthenie) in der Grundschule  
Sache, Wort, Zahl 38 (2010) 112, S. 8–10  
Lehrkräfte, die verständnisvoll mit schwachen Leistungen im Lesen und Rechtschreiben umgehen, können Versagensängsten vorbeugen und bestehende Lernblockaden abbauen. Es ist wichtig zu akzeptieren, dass diese Kinder nicht selten einen langen Zeitraum benötigen, um die grundlegenden Laut-Buchstaben-Verbindungen zu erlernen.

■ Kurzfassung

Siegbert Warwitz  
Angst vermeiden – Angst suchen – Angst lernen  
Sache, Wort, Zahl 38 (2010) 112, S. 10–15  
2 Materialien  
Anhand von *Grimms* „Märchen von einem, der auszog, das Fürchten zu lernen“ gibt die Unterrichtseinheit den Kindern Gelegenheit, sich mit den verschiedenen Facetten der Angst und mit den eigenen Ängsten auseinander zu setzen.

■ Kurzfassung

Stephanie Berner  
Lehre(r)Ängste  
Sache, Wort, Zahl 38 (2010) 112, S. 16–17  
Indem Lehrer ihre eigenen Ängste mit Hilfe von Gedankenexperimenten oder Umstrukturierung wahrnehmen, ihnen gegenüber treten und bestehen, finden sie ausreichend Zuversicht und Sicherheit, um ihre Schüler auf ihrem Weg zu begleiten.

■ Kurzfassung

Kai Nitsche und Stephanie Berner  
Die Brüder Löwenherz von *Astrid Lindgren* – Praxistipp  
Sache, Wort, Zahl 38 (2010) 112, S. 18–20  
In der praktisch ausgerichteten Unterrichtssequenz werden verschiedene Ängste thematisiert, die direkt aus dem Erfahrungsbereich der Kinder stammen. Die Brüder Löwenherz werden von den Kindern als Identifikationsfiguren verstanden.

■ Kurzfassung

Kai Nitsche  
Angst zur Sprache bringen  
Sache, Wort, Zahl 38 (2010) 112, S. 20–23  
In dem Beitrag kommen insbesondere Vorschläge zur Sprache, die sich auf den Deutschunterricht in der Grundschule beziehen, aber auch fächerübergreifend eingesetzt werden können. Nicht nur die Möglichkeiten, sondern auch die Grenzen dieser Thematisierung werden aufgezeigt.

■ Kurzfassung

Irene v. Schwerin  
„Sachaufgaben – da fang ich erst gar nicht an!“  
Sache, Wort, Zahl 38 (2010) 112, S. 24–29  
4 Materialien  
Die Bearbeitung von Sachaufgaben verlangt mathematische Kompetenzen und Fähigkeiten zum Textverständnis bzw. zur Textanalyse. Zu viele Schüler haben Angst vor diesen Aufgaben, rechnen mit den Zahlen, was sie können, wenn sie denn überhaupt anfangen oder reagieren schnell mit Verweigerung.

■ Kurzfassung

Klaus Zierer  
Aspekte einer angstfreien Schulraumgestaltung  
Sache, Wort, Zahl 38 (2010) 112, S. 30–37  
1 Material  
Wie Räume gestaltet sein müssen, damit sie eine pädagogische Atmosphäre erzeugen, die von Angst- und Repressionsfreiheit gekennzeichnet ist, wird, aufbauend auf theoretischen Überlegungen zur Räumlichkeit des Kindes, anhand von praktischen Anregungen erläutert.

■ Kurzfassung

Petra Sauerborn  
Angst in der Vergangenheit – Eine Generationenfrage  
Sache, Wort, Zahl 38 (2010) 112, S. 38–42  
3 Materialien  
Um mit der eigenen und auch der fremden Angst umzugehen, wird ihre Entwicklung untersucht: ihr Wandel in der Geschichte und zwar von der Steinzeit über unterschiedliche Generationen bis heute. Es kommen verschiedene Methoden zum Einsatz: Brainstorming, Befragung, Medienauswertung und kritische Betrachtung der Medien.

■ Kurzfassung

Gaby Müller  
Bildnerisches Gestalten – Ein „Erlebniskunstprojekt“ begegnet Kinderängsten  
Sache, Wort, Zahl 38 (2010) 112, S. 43–45  
Kunsttherapie und Schule begegnen in einem gemeinsamen „Erlebniskunstprojekt“ den Ängsten von Kindern im Grundschulalter. Künstlerisches Arbeiten, unter Anleitung einer Kunsttherapeutin und Begleitung der Lehrkraft, schafft einen geschützten Raum, in dem die Kinder ohne Ergebnisdruck Erlebnisse verarbeiten, neue Erfahrungen sammeln, ihr Selbstbewusstsein stärken und neue Handlungsmuster erwerben können.

■ Kurzfassung

Stephanie Berner und Kai Nitsche  
Bücher zum Thema „Angst“  
Sache, Wort, Zahl 38 (2010) 112, S. 46–47  
In diesem Beitrag finden Sie eine Zusammenstellung von Kinderbüchern zum Thema „Angst“ und ihren verschiedenen Aspekten.

■ Kurzfassung

Markus Peschel, Janet Schäfer und Peter Weißer  
„Der Zucker nimmt die Tinte huckepack!“ – Freihändig im Sachunterricht – Eine Kooperation von Studierenden und Lehrern  
Sache, Wort, Zahl, 38 (2010) 112, S. 48–56  
4 Materialien  
Die Studierenden bringen ihr aktuelles fachdidaktisches Wissen und selbst entwickelte Experimente mit, Lehrerinnen der Schulen wiederum können diese Anregungen in einen pädagogischen Rahmen einordnen, der den Studierenden aufgrund fehlender Praxis meist noch unerschlossen ist.