

Zentralabitur – Rückblick und Ausblick*R. P. Kreher und H. Schmidkunz*

Der Grundsatzartikel gibt einen Überblick zum Stadium, in dem sich das Zentralabitur in den Bundesländern befindet und zeigt Chancen und Risiken des Zentralabiturs auf.

PdN-ChiS 1/56, S. 6

Zentralabitur in Bayern – Tradition und Weiterentwicklung*J. Meyer und E. Zimmerer*

An „alten“ und „neuen“ Abituraufgaben wird die Weiterentwicklung des Zentralabiturs in Bayern im Sinne einer verstärkten Kompetenzorientierung auch im Unterricht verdeutlicht.

PdN-ChiS 1/56, S. 8

Akzentverschiebungen beim Zentralabitur in Baden-Württemberg*M. Kremer*

Nach einer kurzen Darlegung der derzeit gültigen baden-württembergischen Regelungen bei der Aufgabenerstellung, der Schriftlichen Prüfung und der Korrektur werden zur Verdeutlichung der erfolgten Akzentverschiebung zwei Teilaufgaben zum Kontext „Milch“ aus Schriftlichen Abiturprüfungen vor und nach der letzten Lehrplanänderung vorgestellt.

PdN-ChiS 1/56, S. 11

Zentralabitur in Sachsen*B. Gerber*

Das Zentralabitur in Sachsen entstammt einer bewährten und gewachsenen Prüfungs-tradition. Besonderheiten des sächsischen Chemieabiturs sind die Durchführung von Experimenten im Rahmen der Abiturprüfung sowie der Einsatz des grafikfähigen, programmierbaren Taschenrechners.

PdN-ChiS 1/56, S. 14

Leitlinien zum Zentralabitur in Niedersachsen*D. Espel*

Der Artikel beschreibt die Leitlinien zur Organisation und Durchführung des ersten Zentralabiturdurchgangs in Niedersachsen für das Fach Chemie und gibt ein Aufgabenbeispiel zur Veranschaulichung der neuen Aufgabenkultur.

PdN-ChiS 1/56, S. 19

Das Zentralabitur in Bremen – Eine Musteraufgabe über Contergan*R. Marks, B. Eilers-Born, A. Bonnet, G. Drunkemühle, S. Wiederschein, H. Zimmermann, I. Eilks*

Contergan ist ein Thema, das seit den 1950er Jahren immer wieder intensiv diskutiert wird. Im Beitrag wird diskutiert, wie eine beispielhafte Aufgabe zum Thema Contergan im Rahmen der Einführung des Bremer Zentralabiturs gestaltet wurde, die insbesondere auch auf die Prüfung von Bewertungskompetenz abzielt.

PdN-ChiS 1/56, S. 23

Schülerexperimente im Zentralabitur?*H. Giar*

Abituraufgaben sollten immer auch einen praktischen Teil mit einem Schülerexperiment haben. Drei entsprechende Abituraufgaben werden vorgestellt.

PdN-ChiS 1/56, S. 26

Trainingsstrategien zur Vorbereitung auf das Zentralabitur Chemie*H. Wambach*

Im Beitrag wird das Format für kontextorientierte Aufgaben nach EPA Chemie und aus Erfahrung ausführlich vorgestellt. Mit konkreten Beispielen aus der Aulis-Reihe Materialien-Handbuch Kursunterricht Chemie wird erläutert, wie man zur Vorbereitung auf ein Zentralabitur Fachinhalte bei Schülerinnen und Schülern sichern und Anwendungskompetenz in verschiedenen Kontextfeldern trainieren kann. Es folgen Ratschläge zum intelligenten Üben und Kriterien zur inhaltlich-methodischen Bilanzierung für ein gutes Training.

PdN-ChiS 1/56, S. 32

Zweistufiges Zentralabitur in Ungarn*M. Riedel*

Neben der Darstellung der Abiturmodalitäten beim mittleren und erhöhten Niveau in Chemie enthält der Beitrag einige interessante Aufgaben und Aufgabenideen.

PdN-ChiS 1/56, S. 38

Reifeprüfung an österreichischen Gymnasien*R. Becker*

In Österreich tragen Facharbeiten in erheblichem Maße zur Matura im Fach Chemie bei. Daneben gibt es Kernthemen für die Normalmatura und für die Schwerpunkt-matura.

PdN-ChiS 1/56, S. 42

Neue Aufgabenkultur**Eine Aufgabe: Löslichkeit***W. Fischer und W. Zeilhofer*

Die Aufgabe beschäftigt sich mit dem Naturphänomen „Treibhausgase“ wie auch mit Alltagschemie bei der Herstellung von Lösungen, wobei ein Bezug zu einfachen stöchiometrischen Berechnungen hergestellt wird.

PdN-ChiS 1/56, S. 45

Concept Maps für den Unterricht und für Klausuraufgaben*M. W. Tausch*

Im Beitrag werden verschiedene Arten von *concept maps* für den Unterricht, als Hausaufgabe und als Klausuraufgaben vorgeschlagen. Damit können Kompetenzen im Sinne von *scientific literacy* entwickelt werden.

PdN-ChiS 1/56, S. 46

Chemie des Mundes – Kariesprohylaxe durch Enzymhemmung*K. Höhner und J. Schnieder*

Der Beitrag enthält Hintergrundinformationen zum Titelthema und eine Versuchsreihe mit Speichelamylase.

PdN-ChiS 1/56, S. 50