

SACHE-WORT-ZAHL

Heft 87: Sammeln

Juli 2007, 35. Jahrgang

Herausgegeben von Kurt Meiers



Jagen und Sammeln sind älteste Menschheitstätigkeiten, deren primärer Zweck es war, das Überleben zu sichern. Bald aber dürften auch Schmuckgegenstände (Perlen, Muscheln, Edelsteine) zum Sammelobjekt geworden sein, wie dies besonders bei Naturvölkern und Kindern(!) bis heute der Fall ist.

Weitere Aspekte waren in der Folge die Systematisierung (z. B. *Linné*) aus Interesse an wissenschaftlichen Erkenntnissen durch Vergleichen und Ordnen, die persönliche Bereicherung durch das Haben wertvoller (d. h. seltener [Blaue Mauritius], beständiger [Gold], schöner [Edelsteine] und vielseitig verwendbarer) Dinge und die Kommerzialisierung, wie sie in der Geschäftswelt z. B. in Form eines Bonussystems (das Sammeln von Punkten, Bildchen, Figürchen etc.) betrieben wird. Bei allem Sammeln sind emotionale Bindungen erkennbar, insbesondere bei Erinnerungsstücken aus dem eigenen Leben und in Verbindung mit anderen Personen. Generell kann gesagt werden: Das Sammeln ist ein gesellschaftlich fest etabliertes Phänomen (Vereine [z. B. Philatelisten], Bibliotheken, Museen), das sich

auf alle Gebiete erstreckt. Im Internet z. B. unter www.Sammelleidenschaft.de wird die ganze Breite der Sammelaktivitäten sichtbar.

Die Ziele der in diesem Heft ausgebrachten Beiträge können so umschrieben werden:

- Die Kinder sollen ihr eigenes Sammelgebiet (und ihre mögliche Sammelleidenschaft) zeigen dürfen. Sie erfahren in der Klasse die unterschiedlichsten Sammelaktivitäten.
- Die Möglichkeiten der persönlichen Erweiterung des Wissenshorizontes durch Sammeln unterschiedlicher Objekte (inhaltlich, begrifflich) werden erfahrbar.
- Die zweckhaft-pragmatischen Aspekte des Sammelns werden in der Natur (Tiere, Pflanzen) und im Menschenleben sichtbar. Ihr Zweck: Vorsorge. Variante des Sammelns: Sparen.
- Die kulturanthropologische Dimension des Sammelns kann an allen Arten von Museen sichtbar gemacht werden.
- Auch unter mathematischen, bildnerischen und literarischen Aspekten ist das Thema Sammeln im Unterricht realisierbar.

Inhalt



Sammeln

4 Facetten des Sammelns

von *Hermann Bausinger*

Der Beitrag verortet das Thema kulturanthropologisch und schärft den Blick für die Vielfalt der Aspekte des Sammelns in Vergangenheit und Gegenwart, in gesellschaftlicher und persönlicher Hinsicht.

Kindliches Sammelverhalten – Methodisches, rationales, ästhetisches und forschendes Lernen im Grundschulalter

von *Ludwig Duncker*

Der Beitrag zeigt Möglichkeiten der Sammelaktivitäten im Grundschulunterricht und ihren Beitrag zur Bildung des Kindes

- 1 Material: Was antwortest du, wenn dich jemand fragt ...?

Klassen 1–4

15 Sammlerfiguren in Prosa, Vers und Bilderbuch – Literatur- und Unterrichtshinweise

von *Reinbert Tabbert*

Der Beitrag weist auf zahlreiche Beispiele in der (Kinder-)Literatur hin, in denen das Sammeln thematisiert wird – eine Fundgrube, die zum Auswählen zwingt.

- 1 Material: Die pelzigen Sammler

Klassen 1–4



22 Wörter (und Sätze) sammeln

von *Kurt Meiers*

Eine knappe, zweckbetonte und doch begründende Auflistung von Möglichkeiten des Sammelns im sprachlichen Bereich.

➤ 1 Material: Benjamin sammelt Wörter

Klassen 1–4



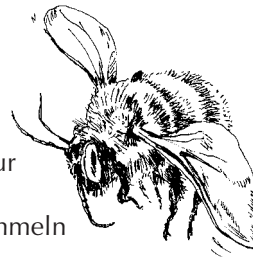
24 „Liebe zur Natur“ – durch vielfältiges Sammeln?

von *Martin Melzer*

Die Natur als Ort vielfältiger Sammeltätigkeiten für Kinder steht hier im Mittelpunkt mit dem pädagogischen Ziel, eine Beziehung zur Natur aufzubauen.

➤ 2 Materialien: Was kannst du wann im Laufe eines Jahres sammeln oder beobachten? (1/2); Tiere sammeln Vorräte

Klassen 2–4



35 Große Kunst für kleine Sammler – Collage, Plastik, Museum

von *Annette Pohl*

Der Beitrag zeigt sehr anschaulich an vielen Beispielen, wie Gesammeltes zu Objekten der Kunst werden kann.

Klassen 1–4

40 Sammeln und Mathematik

von *Kurt Neubert*

Unter mathematischem Aspekt führt Sammeln zu Operationen mit breit streuender propädeutischer Funktion und zugleich zu rechnerisch-pragmatischem Handeln. Beide Aspekte kommen in dem Beitrag und seinen praktischen Anregungen zum Ausdruck.

➤ 2 Materialien: Lohnt es sich, Münzen zu sammeln?; Überblick über die von Erik und Sonja gesammelten Münzen

Klassen 1–4



Magazin

45 Europa im Unterricht der Grundschule

von *Pia-Maria Rabensteiner*

Der Beitrag berichtet über ein Projekt zum Thema Europa mit dem Schwerpunkt „Andere Länder – andere Sitten“.

Klassen 1–4

51 Da waren’s nur noch 8 – Pluto ist kein Planet mehr!

von *Petra Sauerborn* und *Elke Buttgereit*

Wie man diese Nachricht im Unterricht aufgreifen kann, zeigt dieser Beitrag

➤ 3 Materialien: Pluto ist tot!; Alles eine Frage der Definition; Hilfe! Neuer Merksatz gesucht!

Klassen 2–4

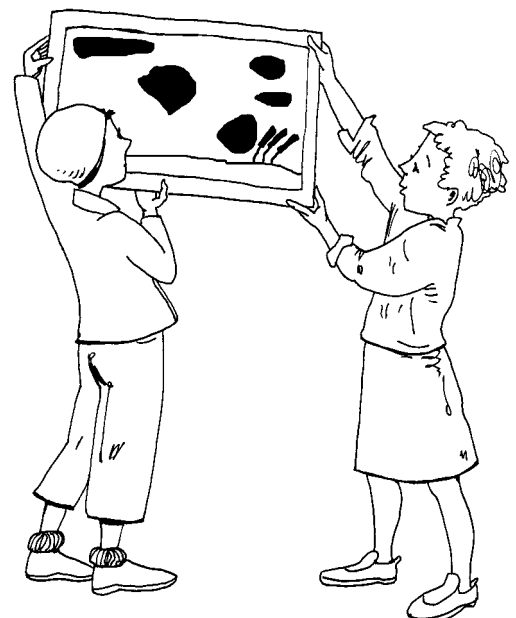
Klasse 4

55 Eine Detektivgeschichte zum Sachunterrichtsthema Wald – Stationsarbeit im vorfachlichen Unterricht der 4. Klasse einer Berliner Grundschule

von *Anja Kraus*

Der Beitrag zeigt auf anschauliche Weise, wie man Großstadtkindern das Thema Wald nahe bringt.

➤ 2 Materialien: Tafelanschrieb; Detektivgeschichte



60 Medien

60 Hinweis

60 Der aktuelle Tipp

61 Impressum

62 Kurzfassungen

Einlage

SWZ-Grundschulkalender Oktober und November