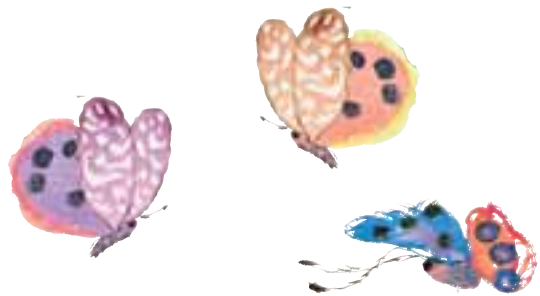


SACHE-WORT-ZAHL

Heft 90: Jung und Alt

Dezember 2007, 35. Jahrgang

Herausgegeben von *Joachim Kahlert*



In unserer Gesellschaft leben immer mehr ältere und alte Menschen, zugleich werden weniger Kinder geboren. Außerdem leben „Alt“ und „Jung“ weniger intensiv zusammen als die verschiedenen Generationen früher. Die berufliche Mobilität der Eltern bringt es mit sich, dass manche Kinder weit entfernt von ihren Großeltern aufwachsen. Oma und Opa kennen sie nur noch von gelegentlichen Besuchen, nicht mehr aus einem gemeinsam geteilten Alltag. Dafür treffen die Kinder in öffentlichen Räumen – in Bussen, Bahnen, auf der Straße und beim Einkaufen – auf immer mehr alte Menschen. Was bewegt die ältere Generation? Worauf sollte man achten und Rücksicht nehmen? Aber auch: Was kann man von ihnen Interessantes lernen?

Wenn Alt und Jung miteinander erfahren, wie man sich gegenseitig weiterbringen kann, dann fördert das auch die gegenseitige Akzeptanz zwischen den Generationen. Alt hat Jung einiges zu bieten: als Erzählende, als Vorlesende, als Berater und Unterstützer. Aber nicht nur die Kinder, auch die älteren Menschen profitieren von der Begegnung zwischen den Generationen. Denn Kinder, die sich auf das einlassen, was die ältere Generation alles kann, zum Beispiel beim Vorlesen und Erzählen, zeigen den älteren Menschen, dass es sich lohnt, weiter aktiv zu bleiben, Ideen zu entwickeln und sich für andere zu engagieren. Und diese Erfahrung war schon immer ein guter Antrieb etwas dafür zu tun, fit und munter zu bleiben.

Inhalt



Jung und Alt

4 Alt und Jung – Die Perspektive der pädagogischen Lebenslauf- und Altersforschung

von *Rudolf Tippelt*

Unsere Gesellschaft wird älter. Der Beitrag liefert Daten und zeigt, wie durch kluge Kooperation junge und alte Menschen voneinander lernen und sich so gegenseitig weiterentwickeln können.

Klassen 1–4

9 Älter und jünger – Rechenanlässe zum Thema Alter und Altersunterschiede

von *Angelika Pfeffer*

Mit dem Alter kann man rechnen. Alter und Altersunterschiede bieten Rechenanlässe, die Freude am Sachrechnen und an Knobelien im Mathematikunterricht fördern können.

➤ 2 Materialien: Meine Familie; Wie alt sind wir zusammen? Ich werde älter ...

Klassen 2–4

14 Alt und Jung – Generationen im Dialog

von *Michael Gebauer*

Eine ältere Dame feiert ihren 100. Geburtstag. Anlass genug, sich mit verschiedenen Aspekten des Alterns zu befassen.

➤ 3 Materialien: Wir gratulieren zum 100. Geburtstag!; 4 Karteikarten: Gruppenarbeit zum Thema „Altern“

Klassen 2–4

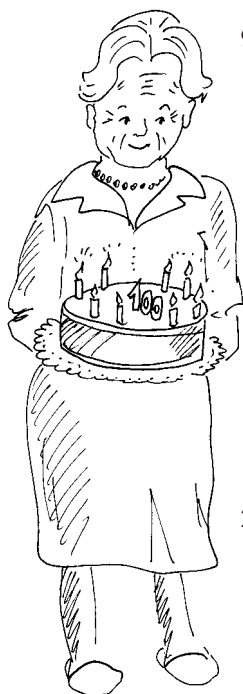
20 Wir lesen vor – Zuhören macht Kinder schlau

von *Christine Ackermann* und *Helga Wolf*

Die Initiative „Lesefüchse e. V. München“ macht deutlich, wie Kinder im Grundschulalter davon profitieren können, dass ältere Menschen ihnen regelmäßig vorlesen – auch über Probleme des Alters. Nachahmung empfohlen.

➤ 2 Materialien

Klassen 1–4



24 Erzähl mir was, ich hör' gern zu – Drei Geschichtenbäume für Großeltern und Enkel – Ein Projektvorschlag für die Grundschule

von *Claus Claussen*

Bei diesem Projektvorschlag für die Grundschule geht es darum, eine Erzählbrücke zwischen Alt und Jung zu bauen. Drei Geschichtenbäume geben dafür Anleitungen.

➤ 2 Materialien: Planungsbogen und Checkliste „Alt und Jung“; Material- und Beispielbogen



Klassen
1–4

30 Unser Schulhaus – Ein Ort der Begegnung für Jung und Alt

von *Margrit Schneeweiß*

Wie eine Schule zu einer dauerhaften Stätte der bereichernden Begegnung zwischen Jung und Alt werden kann, wird an Hand von vier Teilprojekten gezeigt.

➤ 2 Materialien

Klassen
1–4

40 Ich bin jung und du bist alt – Beziehungen zwischen Generationen entdecken mit künstlerisch-ästhetischen Mitteln

von *Bettina Leibold-Lang* und *Christine Zukunft*

Alte und junge Menschen unterscheiden sich in Vielem – aber sie haben auch viele Gemeinsamkeiten. Beziehungen zwischen Alt und Jung lassen sich auch über Objekte der Kunst erschließen.

➤ 2 Materialien: Der alte Mann und das Mädchen



Klassen
1–4

Magazin

45 Fördern statt aussondern – Ein Diskussionsbeitrag zur Lage unseres Bildungswesens

von *Hans-Joachim Fischer*

Eine förderorientierte Schule zu gestalten fordert Lehrerinnen und Lehrer – aber vor allem auch die Bildungspolitik.

49 Zusammenbauen reicht nicht – Unterrichtsbeobachtungen zum Wortbildungslernen

von *Heinz Risel*

Der Beitrag zeigt typische Schwierigkeiten beim Lernen von Wortbildungen und skizziert Alternativen zum traditionellen Wortbildungsunterricht.

➤ 1 Material: Wortbausteine entdecken

56 Forscher Ferien – Ein naturwissenschaftlicher Ferienkurs für Kinder aus benachteiligten Umgebungen

von *Reinhard Demuth*, *Daniela Efler-Mikat*, *Katrin Kleinert* und *Monika Kuchnowski*

Kinder lernen Naturwissenschaften freiwillig in den Ferien.

59 Rezensionen

61 Impressum

62 Kurzfassungen

Einlage

SWZ-Grundschulkalender
Februar und März

